



LYCÉES & CAMPUS  
FONTENAY-LE-COMTE

SPÉCIAL PORTES OUVERTES

# RAMDAME

Le magazine des élèves du lycée Notre-Dame de Fontenay-le-Comte

Magazine  
#59

Janvier 2025

.....  
Se ressourcer  
.....

.....  
S'impliquer  
.....

.....  
S'ouvrir  
.....

## À chacun son défi, à tous un devenir



### 3 Nos formations

- L'organigramme des formations

### 4-8 La vie au lycée

- La vie scolaire et l'infirmerie
- Le conseil de vie lycéenne
- L'aide à l'orientation
  
- La Maison des lycéens
- La pastorale
  
- Non au harcèlement
- Le bien-être de votre jeune
- À l'internat : les *soft skills*
  
- Le lycée se rénove
- 48 studios au sein du lycée pour les étudiants
  
- Le dispositif ULIS pro
- Les AESH

### 9-15 Les projets éducatifs

- Une caisse à savon comme chef-d'œuvre
- Un projet artistique et humain qui se poursuit en CAP AAGA
  
- Le parcours international
- Erasmus +
  
- Une journée scientifique pour éveiller les esprits curieux
- Une Seconde tremplin pour rebondir en filière technologique
  
- Stages en série technologique

- Une pédagogie de projet en STI2D, apprendre à créer et présenter
  
- Collecte pour "La Croix Rouge" : un projet de la classe de 1<sup>re</sup> ST2S
- STL B : un projet technologique au service du grand oral
- Une prépa santé pour ceux qui se destinent aux études de santé
  
- Filière bois : les élèves ont à cœur de réaliser
  
- La fabuleuse aventure d'étudiants de BTS SP3S "Jeunes, solidaires et citoyens"
- DTS IMRT

### 16-17 Découvertes à la carte

- L'atelier journal
- Brevet d'initiation à l'aéronautique
- Code de la route
- Le Bafa
  
- L'association sportive
- La section foot

### 18-19 La culture

- Bulles critiques
- BD : rencontre avec Simon Bournel
- Atelier monotype : un bain de forêt
  
- Les arts plastiques
- Kinozoom
- L'atelier théâtre

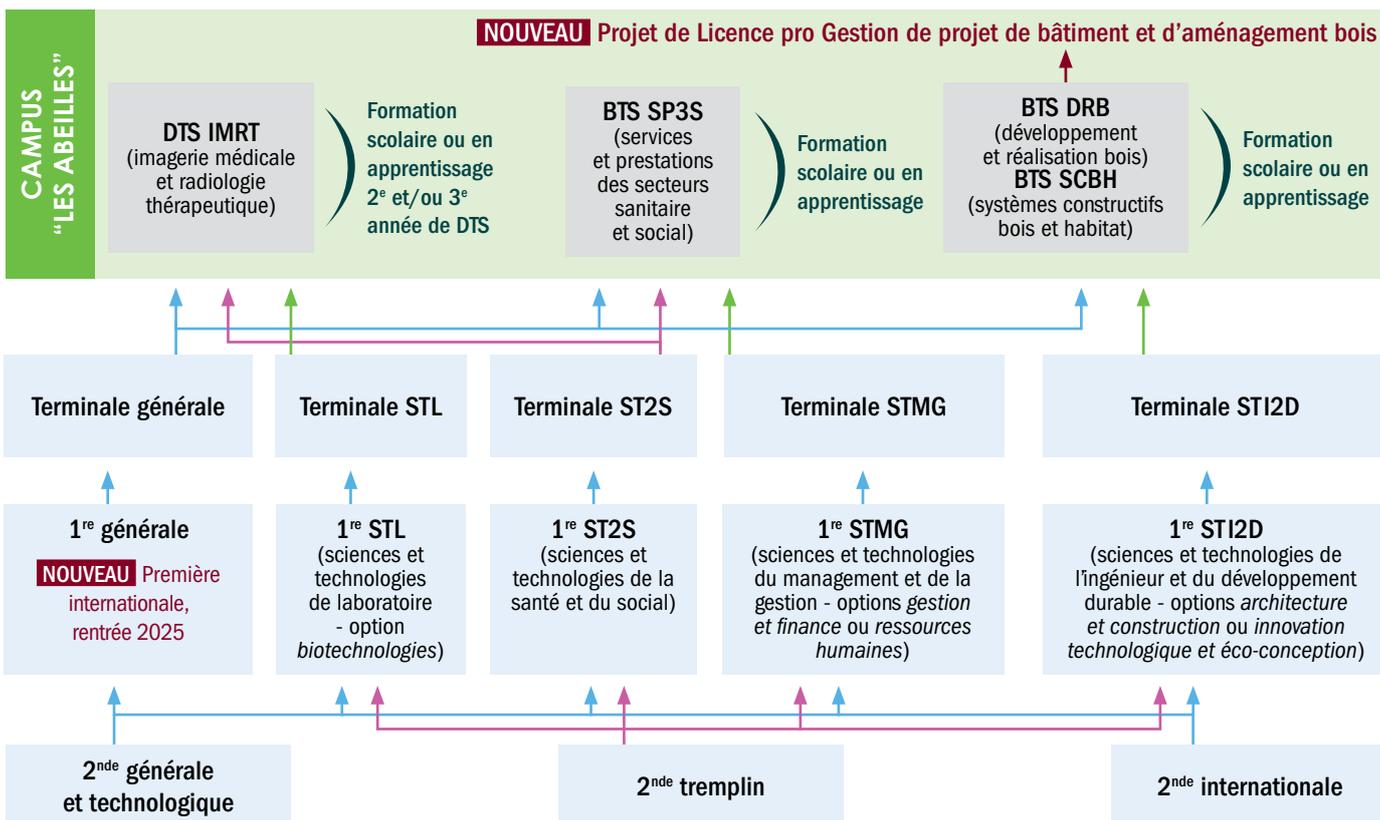
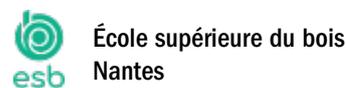
### 20 Nos formations

- Les fiches de nos formations

# L'organigramme des formations

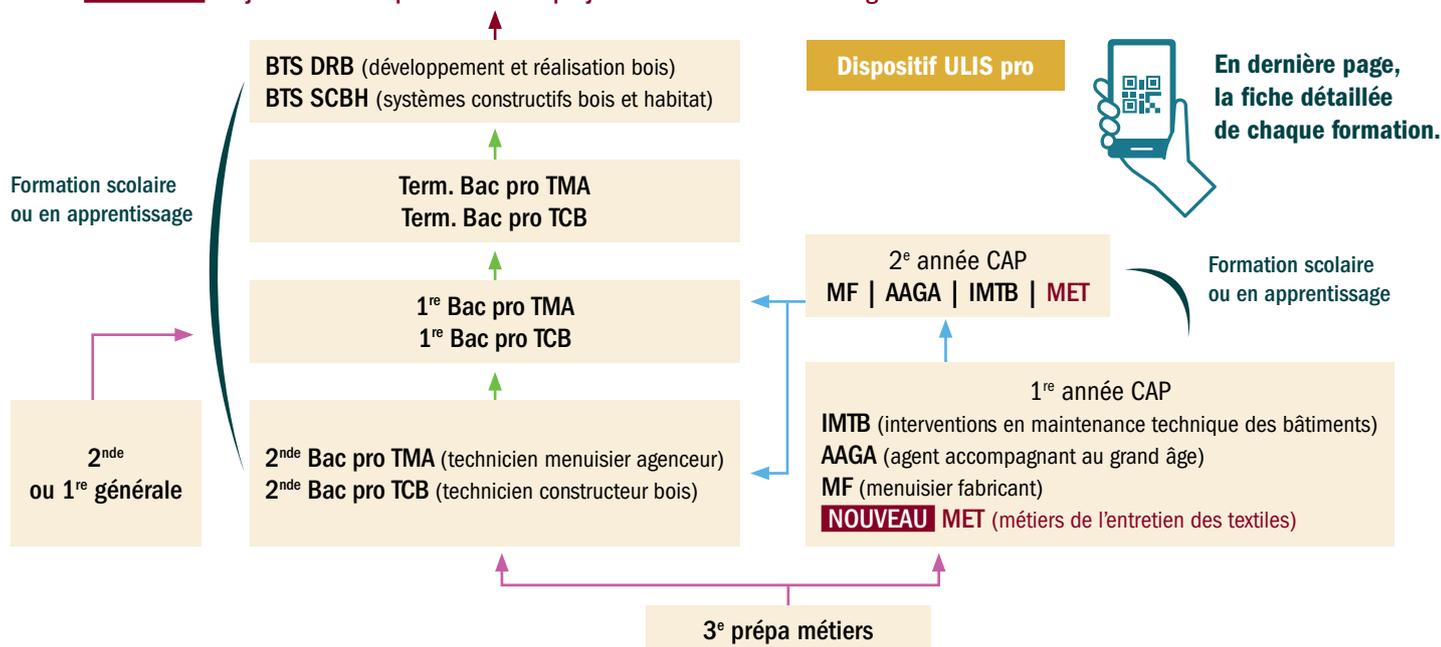
## NOS FORMATIONS EN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Poursuite d'études avec nos partenaires :



## NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES

**NOUVEAU** Projet de Licence pro Gestion de projet de bâtiment et d'aménagement bois



## La vie scolaire et l'infirmier



La vie scolaire est ouverte tous les jours de 7 h 45 à 18 h. Un jeune a une question ? La vie scolaire a la réponse. Elle gère également les absences et les retards en lien avec le jeune, sa famille et l'équipe pédagogique si nécessaire.

L'infirmier est un lieu confidentiel où les élèves peuvent venir dès qu'ils en ressentent le besoin. L'infirmière les reçoit pour des problèmes d'ordre physique mais aussi d'ordre émotionnel ou psychologique. Elle est également à la disposition des parents, qui peuvent la contacter par téléphone ou par mail. L'infirmier se situe au sein de la vie scolaire. Elle est ouverte les lundis et jeudis de 8 h à 12 h 30, puis de 13 h 30 à 15 h 45 ; les mardis et vendredis de 8 h à 12 h 30.

### Le conseil de vie lycéenne

Le conseil de vie lycéenne est composé de 15 élèves et 4 adultes, sous la présidence de la direction. Il se réunit 5 fois dans l'année. Cette instance permet un dialogue sur la vie des jeunes au lycée : les animations, la relecture des points du règlement et l'amélioration du cadre de vie. Pour l'année 2024-2025, le CVL projette l'élaboration d'un e-shop en interne, dont les produits vendus seraient des vêtements au logo "designé" : un exercice d'apprentissage à l'entrepreneuriat.



Nadine Gandubert,  
cadre d'éducation

### L'aide à l'orientation



L'incertain est un bon milieu pour travailler. En matière d'aide à l'orientation, il vaut mieux être en accord avec cette assertion. Tant le sujet (l'élève) que l'objet (le monde du travail) présentent un tel caractère évolutif que toute modélisation semble improbable. Il est néanmoins indispensable pour un

jeune de s'inscrire dans une démarche de questionnement face à son avenir. Pour cela, il dispose au CDI d'une information objective quant aux secteurs d'activité ou compétences à acquérir pour y évoluer. Il lui est possible également de prendre rendez-vous avec le responsable de service pour un entretien individualisé.



École de conduite

Auto-Moto-Cyclo-Remorque

Luçon

02.51.56.90.90

Agr. : E2108500100

Fontenay-Le-Comte

02.51.69.28.46

Agr. : E2108500090

www.aflant.com - accueil@orange.fr

Instagram : @autoecolealainfant - Facebook : @aflant



Depuis 1920  
**CARRE**  
Associés

Plomberie - Chauffage  
Sanitaire - Isolation  
Energies renouvelables  
Domotique - Zinguerie  
Contrats d'entretien

46 Boulevard des Champs Marots  
85200 Fontenay-Le-Comte  
Tél. 02.51.69.02.33



www.sarlcarre.fr



## La Maison des lycéens

La Maison des lycéens, association loi 1901, est un outil au service des lycéens. Elle aide au développement de la vie culturelle au lycée Notre-Dame et donne aux élèves l'occasion de s'engager dans des projets, de faire l'apprentissage de l'autonomie et de prendre des responsabilités.

L'association organise des activités (concours de billard, programmation borne arcade, etc.) et des sorties (bow-

ling, laser game, paintball, cinéma, soirées inter-internats, etc.).

Les jeunes qui adhèrent à l'association ont accès à la salle de musique et à la console PS4. De plus, ils bénéficient de tarifs réduits pour les sorties payantes.

La Maison des lycéens, c'est aussi la "Maison de l'animation", un lieu convivial de détente et d'échange entre les lycéens autour d'une boisson, d'une partie de billard ou de baby-foot.

Suite à la demande du conseil de vie lycéenne, c'est désormais aussi un lieu de repos. Une salle de repos est proposée pour la pause méridienne (11 h 15-14 h). L'étage est, lui, consacré au travail en autonomie.

Ce lieu est ouvert à partir de 7 h 45, entre 11 et 14 h, à partir de 16 h et le soir pour les internes.

C'est l'endroit incontournable pour se changer les idées.

## La pastorale

L'objectif de la pastorale est d'accompagner chacun dans son parcours, pour qu'il grandisse et s'épanouisse, quelles que soient ses aspirations et croyances, selon des principes éducatifs et sociaux référés à l'Évangile. Cette année, notre thème est "Choisis donc la Vie !"

Pour décliner ce thème, des temps conviviaux sont organisés au moment du 8 décembre, de la Chandeleur, Pâques, etc., ainsi que des temps d'accueil aux Repères (les lieux d'accueil de la pastorale au LGT et au LP). Nous proposons aussi des actions de solidarité (Avent, bol de pâtes du Vendredi saint...)

Des temps forts sont organisés selon le niveau.

Pour les élèves de terminale et l'enseignement supérieur: "Choisir de... se ressourcer!", avec une présentation de l'écologie intégrale

Pour les élèves de première: "Choisir de... s'ouvrir!", avec des témoignages de choix de vie déterminants.



Pour les élèves de seconde et de 3<sup>e</sup> prépa métiers: "Choisir de... simplifier!", avec un forum d'associations solidaires.

Le pèlerinage à Lourdes pour les jeunes aura lieu du 7 au 11 avril 2025. Avec la possibilité pour la deuxième année d'intégrer le groupe "Jeunes en service", pour accompagner les pèlerins malades ou en situation de handicap. La présence de nos jeunes lycéens et étudiants l'année dernière a été une belle aventure partagée !

Les lycéens qui le souhaitent peuvent aussi se préparer aux sacrements, en lien avec la paroisse. Une fois par mois, une messe est proposée soit au collège, soit au lycée, ainsi que des temps de prière en fonction du calendrier liturgique.



Émilie Schaub,  
adjointe en  
pastorale scolaire

## Non au harcèlement

“**N**ah” est l’acronyme de l’instance qui lutte contre le harcèlement au sein du lycée.

M. Maudet, professeur de mathématiques, en est le référent. Il rencontre tous les élèves des classes nouvelles, intervient en cas de problème pour désamorcer les conflits avant que ne s’installe de manière insidieuse le harcèlement.

Dans le cadre du parcours citoyen, tous les élèves rencontrent le lieutenant de gendarmerie Vernageau. Durant son intervention, il rappelle aux jeunes la définition juridique du harcèlement et les peines encourues par les harceleurs. D’autres opérations de sensibilisation à ce sujet sont menées au lycée : du témoignage de la chanteuse Tessae (photo) sur son harcèlement à l’adolescence au spectacle produit par la troupe “Effet théâtre”, dont les saynètes traitent du mécanisme et des conséquences du harcèlement.



Les élèves ont rencontré la chanteuse Tessae, qui témoigne de son vécu d’adolescente harcelée.



### Le bien-être de votre jeune

**D**ans son cursus scolaire, chaque élève du lycée Notre-Dame participe à un temps fort de prévention ou de bien-être.

Au niveau seconde, sont abordées les problématiques liées à l’addiction aux écrans. Les élèves rencontrent des professionnels (gendarme, psychologue) qui leur apprennent à sécuriser leurs réseaux sociaux, à se prémunir de leur surconsommation de jeux vidéo, voire de la cybersexualité.

De même, en classe de première, les jeunes participent à une journée “Un esprit sain dans un corps sain”, avec des ateliers centrés sur la gestion du stress et des émotions, afin de retrouver confiance en soi.

## À l’internat : les soft skills

**L**’internat au lycée Notre-Dame concerne 150 jeunes cette année. Il constitue un véritable lieu d’ap-

prentissage, grâce à ses règles de fonctionnement collectif, en lien avec le projet éducatif. Hébergés en chambre de 2 ou 3, selon les niveaux et les années, les lycéens internes accèdent peu à peu à l’autonomie.

En dehors des heures consacrées au travail, les élèves peuvent, sur leur temps libre, sortir du lycée avec l’accord de leurs parents ou profiter des nombreuses animations qui sont organisées pour eux (cinéma, bowling, laser game, soirées détente...).

Depuis plusieurs années, des “soft skills” sont mis en place pour les élèves internes de seconde. En début d’année, ils ont dû choisir entre créativité, sens du service, communication (écrite et orale), bien-être et dépassement de soi. Les activités d’ouverture sont imposées : rencontre avec des professionnels, visites, spectacles. Ces temps divers et variés bousculent les jeunes dans leurs habitudes mais les enrichissent et contribuent à leur épanouissement.



Atelier graff.



Céline Germouty,  
directrice  
de l'établissement

## Le lycée se rénove

Après la rénovation des ateliers STI2D, IMTB (intervention en maintenance technique des bâtiments), c'est au tour des ateliers bois et AAGA (agent accompagnant au grand âge) de faire peau neuve.

Le résultat est là ! Un gain en luminosité indéniable et des espaces plus spacieux, qui mettent en exergue les spécificités architecturales de ces bâtiments.

Les premiers espaces ont été investis par les jeunes, qui ont pu apprécier la qualité de ces nouveaux environnements de travail. Ces projets immobiliers majeurs ont un double objectif : mettre aux normes nos bâtiments et valoriser des filières professionnelles.

À découvrir à l'occasion des portes ouvertes ou lors de mini-stages de février à mai.



## 48 studios au sein du lycée pour les étudiants



Le lycée propose chaque année aux étudiants une cinquantaine de studios individuels équipés, répartis sur 2 sites : la Conciergerie et les Capucins. Cet hébergement, loué de septembre à juin, rencontre chaque année un vif succès auprès des familles : convivialité, proximité, loyer toutes charges comprises (CAF possible).

Pour plus d'infos, rendez-vous sur notre site Internet.

sarl  
**Brosset**  
cloisons sèches  
isolation - plâtrerie



ZA Les Landes Blanches - 85 Fougeré  
02 51 05 78 26

secretariat@sarlbroset.fr

**B**  
**BOBINEAU**  
TERRASSEMENT ASSAINISSEMENT TP  
AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS

68 RUE DE L'INNOVATION - VENDÉOPÔLE SUD VENDÉE  
85200 FONTENAY-LE-COMTE  
TÉL. 02 51 52 13 62 - PORT. 06 10 46 50 24  
bobineau.tp@gmail.com - www.bobineau-tp.com



## Le dispositif ULIS pro

Ouvert depuis 2009 au lycée professionnel, le dispositif ULIS pro (unité localisée pour l'inclusion scolaire) permet de scolariser des élèves reconnus en situation de handicap (troubles cognitifs). Ces jeunes orientés par la MDPH dans ce dispositif peuvent concrétiser leur projet professionnel, développer des apprentissages sociaux et améliorer leurs capacités de communication, grâce à un emploi du temps organisé, aménagé et adapté.

Les retours en dispositif ULIS s'organisent en fonction des besoins des élèves pour travailler et approfondir les enseignements généraux ou professionnels.

L'AESH Co de l'ULIS accompagne ces jeunes dans les apprentissages professionnels au sein de la classe ordinaire, afin de permettre aux élèves de développer les compétences nécessaires à



l'obtention d'un diplôme (essentiellement de niveau CAP) ou à défaut la validation

de compétences professionnelles.



## Les AESH

Sur les temps d'internat, l'AESH Co, en place depuis 6 ans, propose un accompagnement davantage centré sur l'éducatif pour les jeunes bénéficiant du dispositif ULIS. Elle les accueille au CDI avec le professeur documentaliste pour proposer si besoin des remédiations pédagogiques et organisationnelles, aider aux devoirs, familiariser ces élèves au CDI, développer l'ouverture culturelle, stimuler l'intelligence sociale et les appren-

tissages scolaires à travers la pratique de jeux de société, favoriser des temps d'écoute et d'entraide. La réussite de ce projet est telle que certains élèves (dits ordinaires) ont souhaité profiter de ces moments privilégiés.

Hors dispositif ULIS, certains élèves ont besoin d'une aide humaine pour faciliter leur scolarité : ce sont les AESH I (individuels) ou M (mutualisés).



*Nous transportons,  
Vous voyagez*

*En France et à l'étranger*

Transport touristique,  
scolaire

Agence de voyage



20, rue Couzinet  
85200 Fontenay-le-Comte  
Tél. 02.51.51.43.52

[contact@voyages-soulard.com](mailto:contact@voyages-soulard.com)  
[www.voyages-soulard.com](http://www.voyages-soulard.com)

**CRÉATEUR DE SOLUTIONS LOGICIELLES**  
POUR LES ÉQUIPEMENTS PUBLICS

31 Allée des Justices  
85200 FONTENAY-LE-COMTE

**02 51 53 13 50**

[www.horanet.com](http://www.horanet.com)





## Une caisse à savon comme chef-d'œuvre

**V**ous connaissez toutes et tous les inénarrables courses de caisses à savon. Sponsorisées par une célèbre boisson énergisante, elles sont retransmises en *prime time* sur la chaîne *L'Équipe*, assorties de chutes et de jeux de mots pas toujours du meilleur goût. Eh bien, figurez-vous que le projet chef-d'œuvre des IMTB a été d'en construire une. Et il fallait être tout, sauf tamponné, pour y arriver. Les élèves ont commencé par élaborer et concevoir la caisse en 3D en cours d'arts appliqués. Ils ont réalisé ensuite leur prototype en diversifiant leur savoir-faire : menuiserie pour la caisse, peinture pour les finitions, électricité pour les gadgets visuels et sonores, mécanique pour le système de freinage. Un projet réalisé sur la base de matériaux recyclés. Certes, un brin décalé, mais à mener avec sérieux pour éviter



toute sortie de piste. Les plus téméraires ont pu même participer à une course le 10 août dernier, organisée par la

Beugn'aise à Saint-Maixent-de-Beugné. De vrais casse-cou !

## Un projet artistique et humain qui se poursuit en CAP AAGA

**L'**année dernière, notre établissement a eu l'honneur d'accueillir Sophie Lerin et Angéline Auguin, artistes du Théâtre de la Lorgnette, pour un projet aussi ambitieux qu'inspirant. Créatrices du spectacle *Le Grand Dérèglement*, qui aborde avec sensibilité la maladie d'Alzheimer, elles ont mené une résidence de trois semaines en collaboration avec nos élèves de CAP AAGA, MF et ATMFC.

Ce projet s'inscrivait dans le cadre du chef-d'œuvre, permettant à nos élèves de découvrir l'univers du spectacle vivant à travers des ateliers d'écriture, de danse et de mise en scène. Les artistes, accompagnées de l'équipe pédagogique, ont su guider les élèves dans une réflexion artistique et humaine sur les répercussions de cette maladie.

L'année dernière, les CAP menuisier ont également mis à profit leurs compétences

pour construire les gradins destinés aux représentations. Le point culminant de cette aventure a été la présentation d'une version enrichie du spectacle, un moment de grande émotion qui a laissé une empreinte durable sur tous les participants.

Forts de cette première expérience réussie, nous avons le plaisir de poursuivre ce projet cette année. Les élèves de CAP agent accompagnant au grand âge (AAGA) créeront, d'ici mai 2025, un objet scénique original à partir de leurs expériences professionnelles.

À travers des échanges oraux, des ateliers d'écriture, d'improvisation théâtrale, ils exploreront leurs émotions et les moments marquants de leur parcours. Accompagnés par Sophie et Angéline, ce projet mêlera récits, mouvements et musique pour exprimer les défis et la richesse humaine de leur métier.

Ce spectacle mettra en lumière leur engagement et la profondeur des liens au cœur de leur futur métier, tout en poursuivant la réflexion amorcée l'année dernière. Nous sommes fiers de la mobilisation de nos élèves et reconnaissants envers Sophie, Angéline et toute l'équipe pédagogique pour leur engagement.





## Le parcours international

**V**ous êtes curieux, motivé par l'anglais, les échanges internationaux, les découvertes culturelles et vous envisagez un parcours étudiant ou professionnel international ? Rejoignez le parcours international !

En plus du programme commun et habituel de la classe de seconde, vous bénéficierez de 2 heures supplémentaires d'anglais en demi-groupes, pour approfondir la langue et développer votre expression orale.

Une partie du cours d'EPS et le cours de SNT (sciences numériques et technologie) seront dispensés en anglais. Vos heures de français et d'EMC (enseignement moral et civique) pourront être coanimées en anglais. Des mobilités de groupe à l'étranger dans un de nos établissements partenaires vous seront proposées. Cette seconde internationale représente une véritable opportunité pour votre bagage culturel et un réel atout pour développer les compétences linguistiques. Un vrai plus dans votre cursus. À partir de septembre 2025, ouverture du parcours international en première.



À découvrir sur le site du lycée ou lors des portes ouvertes les 24 et 25 janvier 2025.

*Sarah-Lou devant une maison suédoise typique.*

## Erasmus +

**A**vec l'accréditation Erasmus +, le lycée s'est fixé comme objectif de développer la conscience environnementale et la notion de

bien-être en allant observer nos voisins européens. Une belle opportunité pour les élèves de partir découvrir l'Europe et de mener des projets de groupe avec des partenaires.

*“Chaque jour était une leçon sur la façon dont nous pouvons agir au quotidien pour chouchouter notre planète bien-aimée !”*

Erasmus +, c'est aussi l'occasion de partir étudier seul à l'étranger et vivre une aventure enrichissante, tout en perfectionnant une langue.

*“Partir en Erasmus a été une expérience inoubliable, c'est une aventure remplie de découvertes et de superbes rencontres” (Sarah-Lou, Stockholm).*

*“Merci infiniment Erasmus pour cette expérience incroyable qui m'a permis de rencontrer des personnes formidables, avec qui j'ai tissé des liens forts en seulement un mois. De très beaux souvenirs qui resteront à jamais gravés dans ma mémoire” (Lilou, Visby).*

*“C'était une formidable expérience qui m'a permis de découvrir de nouvelles personnes, une nouvelle culture, d'améliorer mon anglais ou encore de devenir plus autonome” (Philomène, Maribor).*



## Une journée scientifique pour éveiller les esprits curieux

Chaque mois de janvier, le lycée organise une journée scientifique pour tous les élèves de seconde, une initiative lancée en 2024 et déjà très attendue pour 2025. Cet événement a pour objectif de faire découvrir, de manière ludique et immersive, les différentes disciplines et filières scientifiques proposées au lycée.

Lors de la première édition, les élèves ont exploré des ateliers variés, tels que l'art des anamorphoses, la programmation en robotique, la cuisine moléculaire, l'étude de la lumière ou encore une enquête criminelle. Ces activités, à la croisée des savoirs théoriques et des pratiques concrètes, ont remporté un franc succès. Plus qu'une journée, c'est une expé-

rience qui invite à "faire des sciences autrement", dans un cadre enrichissant et collaboratif. Une belle façon de cultiver la curiosité scientifique et de nourrir, pourquoi pas, des vocations.



## Une Seconde tremplin pour rebondir en filière technologique



La classe de Seconde tremplin s'adresse aux élèves sans projet professionnel défini, ayant eu une scolarité fragilisée (par des difficultés dans la mise au travail, par un problème de méthode, etc.) L'objectif pour les jeunes de cette classe est d'intégrer une série

technologique ou professionnelle. Cette classe, à effectif réduit, amène à retravailler les fondamentaux, à améliorer les méthodes de travail et d'organisation. Par exemple, un travail sur les neurosciences est mené en classe pour que chacun découvre le fonctionnement de son cer-

veau et apprenne à l'utiliser efficacement. Par ailleurs, les élèves mettent en avant d'autres compétences en étant acteurs et organisateurs de projets. Ainsi, nous avons organisé un séjour de trois jours à Paris.

Afin d'aider les élèves au choix de leur baccalauréat, un accompagnement est mis en place en classe, ainsi que deux semaines de stage de découverte professionnelle. Notre souhait est que chaque élève envisage son avenir en fonction de ses compétences et de ses goûts, dans les conditions les plus propices à sa réussite.



Anne-Valérie Gibaud,  
responsable du niveau Seconde

## Stages en série technologique

Le Lycée Notre-Dame propose aux élèves inscrits en séries technologiques une semaine afin de



Adobe Stock

partir à la découverte de l'entreprise. Cette opération permet aux lycéens de prendre conscience des valeurs et des compétences liées au monde du travail. Elle contribue aussi à affiner leur projet d'orientation en ayant une vision plus réaliste du fonctionnement d'une entreprise et du (ou des) métier(s) qu'ils ont choisi(s) de découvrir. Cette initiative fait l'objet d'un rapport de stage évalué par les enseignants, contribuant de ce fait à maintenir un dialogue école-entre-

prise. En plus de donner du sens à sa formation, ce stage apporte une meilleure compréhension des cours d'enseignement technologique.



Christine Renaudet,  
responsable  
du niveau Première

## Une pédagogie de projet en STI2D, apprendre à créer et présenter

La pédagogie de projet permet aux élèves de STI2D d'apprendre à concevoir et à réaliser, mais aussi à présenter leurs créations face à des professionnels. Les visites organisées chaque année permettent de voir des ouvrages récents ou de découvrir des entreprises du secteur de la construction (spécialité AC) ou de l'ingénierie mécanique (spécialité ITEC). Pour leur épreuve de grand oral, les élèves préparent un projet où ils doivent concevoir un ouvrage et où ils réutilisent les compétences acquises en cours et mettent à profit les exemples concrets vus lors des visites.

L'année passée, les terminales ont imaginé un village étudiant comportant des équipements de loisirs à Fontenay-le-Comte.

En 2024, les terminales STI2D AC ont participé au concours des Génies de la



construction et les ITEC aux Olympiades de sciences de l'ingénieur.

Une équipe du lycée s'est illustrée en terminant 2<sup>e</sup> à la finale régionale et en

se qualifiant à la finale des Génies de la construction (photo ci-dessus), qui se déroulait au siège de la FFB, à Paris, à deux pas des Champs-Élysées.

# Guillebeaud

BÂTIMENT

- La Porte de l'Île - 99 rue de Saint Pierre  
85420 SAINT PIERRE LE VIEUX
- 02 51 00 71 52
- guillebeaud-batiment@orange.fr

### Être édité ? Réalisez votre rêve !

bayard



Spécialistes de l'édition déléguée à compte d'auteur, nous vous accompagnons pour créer votre livre papier ou numérique !

Découvrez nos réalisations :  
→ [editions.bayard-service.com](https://editions.bayard-service.com)



→ 0 800 003 350 service et appel gratuits



## Collecte pour “La Croix Rouge” : un projet de la classe de 1<sup>re</sup> ST2S

L'année passée, les élèves de la classe de première ST2S ont organisé une collecte de vêtements au lycée Notre-Dame, au profit de “La Croix Rouge”, unité locale de Fontenay-le-Comte. Cette association vient en aide à tous ceux qui en ont besoin.

La prise de contact avec l'association s'est faite par un groupe de 3 élèves dans le cadre d'une démarche pédagogique. Ils ont ensuite convaincu leurs camarades d'organiser une collecte de vêtements.

Pour cela, pendant que certains concevaient des supports de communication (affiche, message pour les écrans dynamiques, mail), d'autres planifiaient les permanences de collecte.

Cette initiative a permis à chacun d'appréhender la notion de solidarité et d'entraide. Les jeunes ont pris plaisir à s'investir dans une activité bien différente. Ils sont aussi fiers d'avoir été utiles pour améliorer le quotidien des personnes dans le besoin.



## STLB : un projet technologique au service du grand oral

En Terminale sciences et technologies de laboratoire, les élèves travaillent tout au long de l'année sur un Projet Technologique Accompagné. Ce projet est effectué dans la spécialité biologie - biochimie - biotechnologies. Les étapes vont de la recherche documentaire jusqu'à l'obtention de résultats d'expériences. Les élèves mettent au point eux-mêmes les manipulations qu'ils réalisent.

Les objectifs de ce PTA sont :

- développer la démarche scientifique : recherche documentaire, expérimentation...
- découvrir le monde de la recherche ;
- développer l'autonomie des élèves ;
- stimuler la créativité des élèves par la réalisation d'expériences ;
- travailler l'aisance à l'oral.

Ensuite, toutes ces étapes sont présentées et valorisées lors du grand oral, épreuve phare du baccalauréat.

## Une prépa santé pour ceux qui se destinent aux études de santé

Destinée aux élèves de Première et de Terminale (générale et technologique), la prépa santé offre une introduction aux cours des premières années d'études de santé (PASS, LAS, IFSI, etc.). Elle aide les élèves à développer des méthodes de travail adaptées, tout en se préparant aux exigences de ces filières.

Ce programme propose aussi des rencontres avec des professionnels et étu-

dians en santé, pour découvrir les métiers et affiner son projet professionnel. Un accompagnement pour la constitution du dossier Parcoursup est également assuré.

En partenariat avec le Cours Galien de Nantes, des intervenants viennent échanger avec les élèves pour les guider dans la préparation de leurs études et leur projet en santé.



## Filière bois : les élèves ont à cœur de réaliser

Chaque année, les élèves de la filière bois participent à des chantiers réels. Voici deux exemples sur lesquels ils ont œuvré.

### • Plancher bois et cellules de pose du CFP les Abeilles

Réalisation d'un solivage avec structure porteuse sur poteau réalisé en bois lamellé collé et bois massif épicéa.

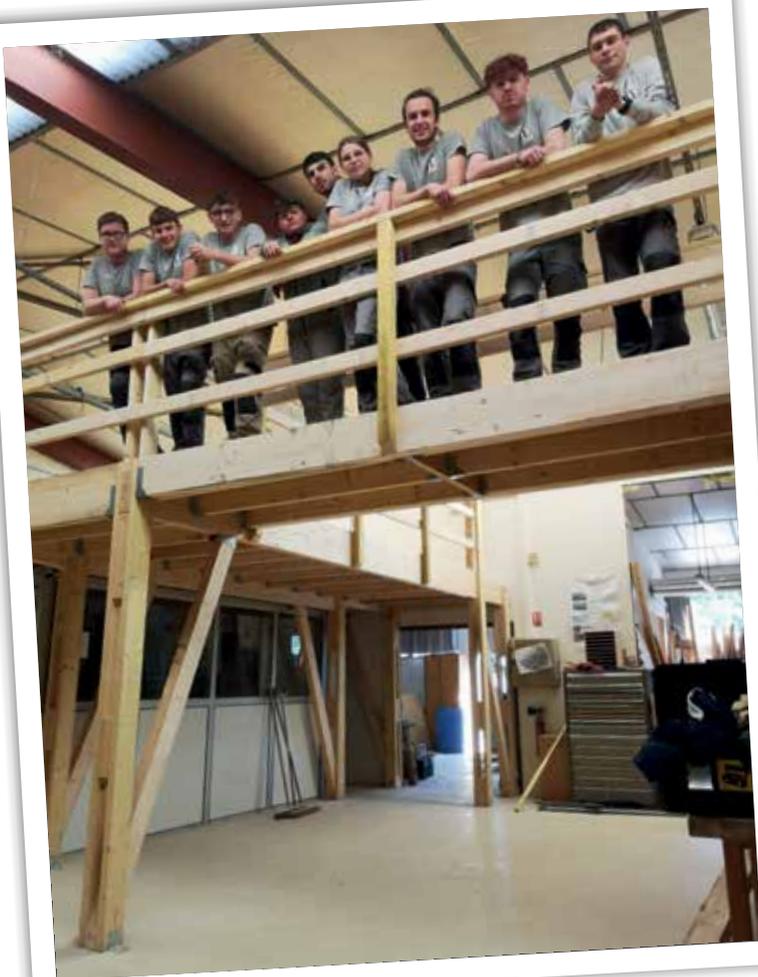
La structure porteuse, le solivage et l'escalier ont été étudiés, taillés et levés avec les étudiants de BTS SCBH.

Les cellules de pose en mur ossature bois ont été fabriquées et levées avec les Bac pro TCB.

Un projet qui leur a permis de se confronter avec les réalités d'un chantier: gestion d'une équipe, respect des délais, etc.

### • Fabrication et pose de comptoirs d'accueil pour un client

Ce projet a été réalisé par les terminales Bac pro TMA, en employant des matériaux de récupération pour l'ossature ainsi que du stratifié pour les faces vues. Les compétences développées ont été: le travail en équipe (3 ou 4 par modules), la conception puis l'usinage des parties cintrées et la pose de stratifié. Sans oublier la finition des éléments ainsi que la livraison sur le chantier.







Menuiserie Extérieur/Intérieur  
Cloison sèche - Charpente - Agencement

1 impasse de la bonnette - 85240 ST-HILAIRE-DES-LOGES  
02.51.52.17.02 - contact@menuiseriegrellier.fr



Crédit Mutuel

## La fabuleuse aventure d'étudiants de BTS SP3S "Jeunes, solidaires et citoyens"



La remise d'un prix national à des élèves de Notre-Dame.

**D**urant l'année scolaire 2023-2024, deux groupes d'étudiants de BTS1 SP3S ont participé au concours national "Jeunes, solidaires et citoyens". Ils ont choisi la thématique: "Des jobs qui changent nos vies: les métiers du sanitaire et du social". Un premier groupe a fait le choix de présenter le quotidien du travail d'une aide-soignante en Ehpad, sous la forme d'un roman-photo. L'autre groupe a réalisé un court-métrage valorisant le métier d'éducateur spécialisé en présentant le quotidien auprès des enfants en situation de handicap, vidéo réalisée à l'institut médico-éducatif (IME) du Gué-Braud de Fontenay-le-Comte.

Ces 2 réalisations font partie des 31 productions (sur 370 dépôts) présélectionnées. Le second groupe a obtenu le

premier prix national dans la catégorie post-bac. Les étudiants de ce groupe ont été récompensés lors d'une cérémonie de remise des prix le 14 mai 2024 au ministère de la Santé. Le jury a fondu devant l'empathie des éducatrices et devant le naturel des jeunes.

Un étudiant témoigne: "Ce projet nous a apporté une belle expérience humaine et nous a appris à travailler en équipe. Nous avons pu démontrer notre capacité à mener un projet du début à la fin et ainsi développer notre autonomie. Cette qualité nous sera indispensable pour notre future vie professionnelle."

C'est la troisième fois que les BTS SP3S du lycée reçoivent un trophée national dans le cadre de ce concours, preuve du dynamisme de cette formation.

## DTS IMRT

**L**e DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est une formation en trois ans (grade licence) menant au métier de manipulateur d'électroradiologie médicale. Dans le cadre de leur formation, les étudiants apprennent différents gestes de techniques de soins, comme les gestes d'asepsie, le prélèvement sanguin et la pose d'une voie veineuse périphérique. Ces techniques de soins sont ensuite appliquées par les étudiants en imagerie médicale (radiologie, scanner, IRM, imagerie vasculaire et interventionnelle) en médecine nucléaire et en radiothérapie. Dans l'établissement, les étudiants ont accès à une salle de radiologie pour apprendre les différentes incidences.

Les étudiants participent également à un atelier simulation du vieillissement qui a pour objectif de faire comprendre aux étudiants valides et sans difficultés motrices, visuelles et auditives, les difficultés rencontrées par les personnes âgées, dans les actes de la vie quotidienne, afin de mieux les accompagner. Cet atelier présente un réel intérêt, sachant que les personnes âgées représentent une part importante de la patientèle dans les services d'imagerie médicale et de radiothérapie. Il permet de sensibiliser les étudiants à l'importance de l'empathie et la bienveillance à l'égard des patients qu'ils seront amenés à prendre en charge – en stage et lorsqu'ils seront diplômés.



Sylvie Leparoux, directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques du DTS IMRT



Hugues Pouvreau, coordinateur DTS IMRT

## L'atelier journal

Ça fait souvent peu de bruit, au début, un groupe de Ramdamistes. Un léger murmure avec quelques éclats de voix des plus timorés qui osent se lancer et parler d'une idée... Puis, petit à petit, les chuchotis deviennent avis et le bruissement enfle pour devenir explication, information, communication.

Le *Ram'Dame* déferle : on bavarde avec les interviewés, on jacasse en atelier, on échange avec le journaliste professionnel venu aider, et même le taiseux distrait se met à palabrer sur le papier. On cause de tout ou presque, ce qui fait rire, ce qu'on admire, ce qui fait rêver et même parfois ce qui pousse à réfléchir...

Les paroles s'envolent et le *Ram'Dame* reste.




## Brevet d'initiation à l'aéronautique

Cette formation initie les élèves aux grands domaines de l'aéronautique et leur en donne un aperçu réaliste. Le programme permet de s'intéresser aux différents types d'aéronefs. L'élève ayant suivi cette préparation doit développer des connaissances et compétences en :

- météorologie et aérologie ;
- aérodynamique, aérostatique et principes du vol ;
- étude des aéronefs et des engins spatiaux ;
- navigation, réglementation, sécurité des vols ;
- histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

L'enseignement est dispensé à raison d'un volume horaire global minimal de 40 h de cours, auquel peut s'ajouter un temps consacré à des activités expérimentales ou de mise en situation.

Adobe Stock



## Le Bafa

- Un brevet qui permet d'encadrer des enfants et des jeunes pendant leurs vacances, mais aussi le mercredi après-midi, avant et après l'école.
- Une formation courte et pratique, en 3 étapes, accessible dès 16 ans.
- Une porte d'entrée vers le métier d'animateur.

La session de formation générale au lycée Notre-Dame avec l'Afocal aura lieu du samedi 12 avril 2025 au samedi 20 avril 2025 en internat.

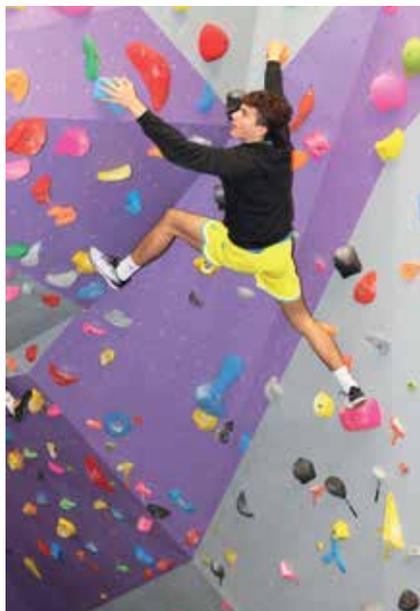
Durant les vacances scolaires (octobre, février et avril) et en partenariat avec l'auto-école Flant, nous proposons un stage de code. Les jeunes inscrits auprès de notre partenaire se retrouvent du lundi au jeudi pour les cours de code et passent l'examen le vendredi matin. Ceux qui échouent ont la possibilité de le repasser l'après-midi. Cette formule satisfait les jeunes et leurs parents et les résultats sont excellents.



Adobe Stock

Tarif de 497 euros pour les élèves du lycée Notre-Dame (au lieu de 565 euros). Renseignements à solliciter par mail à [viescolaire@ndfontenay.org](mailto:viescolaire@ndfontenay.org)

## L'association sportive



Adhérer à l'AS du lycée, c'est :

- pratiquer une activité sportive en compétition, ou en loisir ;
- créer une ambiance conviviale entre élèves ;
- découvrir de nouvelles activités et/ou approfondir des connaissances ;
- responsabiliser les élèves en s'investissant plus.

Les activités de compétitions proposées :  
cross, badminton (individuel, par équipe), beach-volley, sand ball.

Les activités de loisir proposées :  
musculation, entretien physique, badminton, tennis de table, volley-ball, basket-ball, futsal, escalade.



## La section foot

Cette année, 8 élèves sont inscrits en section sportive scolaire. Trois temps football sur le temps scolaire leur sont proposés, le lundi midi un temps de 45 min de futsal au lycée, une séance d'une heure trente le mardi et jeudi à la plaine des sports.

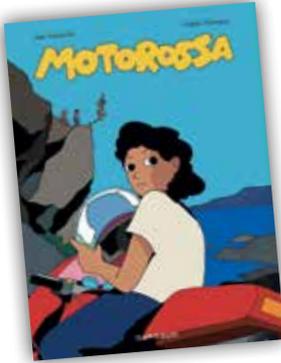
Le Vendée Fontenay Foot et ses trois éducateurs diplômés d'État sont supports et animent les différentes séances. Le but de cette section est de concilier étude

et football d'un certain niveau. Comme tous les ans, le premier tour du concours d'entrée se déroulera à Fontenay-le-Comte. Toutes les informations seront en ligne mi-février sur le site Internet du Vendée Fontenay Foot. N'hésitez pas à vous renseigner en appelant le District de Vendée de Football au 02 51 44 27 33 ou le responsable de la section lycée, Sonny Boury, au 06 25 10 74 79.



## Bulles critiques

Onze albums étaient en compétition cette année lors de la 16<sup>e</sup> édition des Bulles critiques, où les 1<sup>ers</sup> Bac pro, encadrées par Marie-Emily Robert et les documentalistes, se sont confrontées aux récits dessinés. Sans grande surprise, ce sont deux BD d'initiation et d'émancipation qui ont recueilli leurs suffrages.



Meilleur album : *Motorossa* (Éditions Dargaud, des auteurs Jean Aubertin et Adèle Albrespy). Franca, une jeune orpheline, recueillie en Sardaigne par son oncle et sa tante, retrouve goût à la vie grâce à la moto et à l'ivresse que lui procure la vitesse sur circuit.



Meilleur dessin : *Le passeur de lagunes* (Éditions Futuropolis, des auteurs Piero Macola, Christophe Dabitch). Paolo, un adolescent, part à la recherche de son père dans une Venise en proie aux trafics ; une Venise sombre mais dessinée somptueusement à l'aquarelle. Deux albums à l'énergie folle où l'instinct de survie sauve la jeunesse de toute tentation crépusculaire.

## BD : rencontre avec Simon Bournel

Les *Trompettes de la mort*, c'est une BD belle comme la peur de l'autre quand elle est surmontée, belle comme l'espoir en soi quand on y croit. On suit, dans ce récit graphique, tout en teinte bichromatique, les pas d'Antoine, un jeune garçon confié momentanément à la garde de ses grands-parents. Il y souffle un air de fin d'innocence pour son héros confronté à l'hostilité de son grand-père et à celle de la nature environnante. L'auteur de cette BD, Simon Bournel-Bosson, a pu échanger avec nos élèves de Seconde et de Terminale HLP sur ses choix narratifs et artistiques. Il a aussi été question de la symbolique de la métamorphose, comme solution aux difficultés d'un quotidien, de notre rapport au vivant et de la saine errance pour qui sait trouver dans sa vie le "bon champignon au pouvoir fantastique".

Une belle rencontre sous l'ombre des trompettes.



## Atelier monotype : un bain de forêt

Chacun a déjà dessiné un arbre, comme si le représenter laissait dans l'esprit et sur le papier des traces de ce que l'on est, de ce que l'on sera.

Plus rares sont ceux qui ont eu l'occasion de graver un arbre dans l'encre. Les CAP 1 AAGA et MF ont pu s'initier à l'art du monotype en compagnie de l'artiste Hélène Menanteau. Chaque élève a ainsi pu créer deux estampes enluminées à la feuille d'or. Et ce tout est devenu forêt par assemblage des empreintes arborées, comme un appel pour le spectateur à la contemplation d'un théâtre sylvestre. Mais, silence, il est grand temps de confier ses sens à la forêt et s'y baigner.



## Les arts plastiques



L'art plastique fait partie des enseignements dispensés au lycée Notre-Dame. Les élèves peuvent choisir l'option arts plastiques en seconde, puis la spécialité en première et terminale. Les lycéens vont ainsi développer leur pratique artistique en expérimentant, en produisant, en créant. Ils vont mener des projets artistiques seuls ou en collectif. Ils vont apprendre à communiquer leur travail, notamment en exposant leur œuvre dans la galerie d'art située à l'entrée du lycée.

tant, en produisant, en créant. Ils vont mener des projets artistiques seuls ou en collectif. Ils vont apprendre à communiquer leur travail, notamment en exposant leur œuvre dans la galerie d'art située à l'entrée du lycée.

## Kinozoom

Dans le cadre du festival de cinéma de Fontenay-le-Comte, quelques étudiants du lycée (BTS SCBH1 et DRB2), ainsi que les 1<sup>res</sup> HLP, ont participé à l'élection du meilleur court-métrage proposé par l'association Kinozoom ; une sélection hantée cette année par la folie et teintée d'un sentiment de malaise au visionnage. Le film *Le Temple* en est l'illustration parfaite. Inspiré d'une nouvelle de H.P. Lovecraft, ce petit bijou d'animation, réalisé par un studio canadien, a recueilli plus de la moitié des suffrages de nos élèves. L'histoire se résume à un huis clos dans un sous-marin au cœur des abysses, là où l'âme humaine a bien du mal à rester sereine. La fin révèle bien des surprises au dernier survivant... et à nous, spectateurs.

## L'atelier théâtre

Le théâtre est une tradition de longue date au lycée Notre-Dame. Il s'adresse à tous les élèves, quelle que soit leur classe ou leur filière. L'atelier a lieu chaque mardi de 16h05 à 18h. Un spectacle est produit chaque fin d'année scolaire devant les élèves, les familles et les enseignants. En mai 2025, vous pourrez voir la troupe interpréter la pièce *De maux en mots*, une adaptation

de la pièce de théâtre *Histoires à lire debout*, de Jean-Paul Alègre. Cette activité est un moyen pour le jeune de développer la confiance en lui, l'assurance, la maîtrise de son corps, sa personnalité globale. L'atelier s'appuie sur diverses techniques d'expression orale à partir d'exercices ludiques. C'est ainsi un moyen de travailler la voix, le corps et l'imagination. Les

élèves découvrent également certains aspects de l'univers théâtral : mise en scène, découverte d'auteurs, de genres. Le théâtre constitue donc une excellente ouverture culturelle.

Il permet enfin une meilleure gestion du stress, tant dans le domaine scolaire (prise de parole devant le groupe, grand oral en classe de Terminale...) qu'au quotidien.



# Les fiches des formations au lycée Notre-Dame

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DTS IMRT



BTS SP3S



BTS DRB



BTS SCBH



Cyril Brianceau, directeur adjoint  
du lycée professionnel  
et du campus les Abeilles

## LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2<sup>nd</sup>e internationale2<sup>nd</sup>e tremplin2<sup>nd</sup>e généraleBac général  
international

Bac général



Bac STI2D



Bac STL



Bac STMG



Bac ST2S



Sabine  
Blanc-Coquand,  
directrice adjointe du lycée général  
et technologique, en charge du niveau  
Terminale

## LYCÉE PROFESSIONNEL

3<sup>e</sup> prépa métiers

CAP AAGA



CAP IMTB



CAP MF



CAP MET



Bac pro TMA



Bac pro TCB



Michel Zindy, directeur délégué  
aux formations professionnelles et  
technologiques du lycée professionnel



Vincent Choukair, responsable de l'UFA  
Notre-Dame et du centre de formation  
professionnelle