



LYCÉES & CAMPUS  
FONTENAY-LE-COMTE

SPÉCIAL PORTES OUVERTES

# RAM'DAME

Le magazine des élèves du lycée Notre-Dame de Fontenay-le-Comte

Magazine  
#62

Janvier 2026

.....  
Se ressourcer  
.....

.....  
S'impliquer  
.....

.....  
S'ouvrir  
.....

## La sweat de ton parcours à Notre-Dame



### 3 Nos formations

- L'organigramme des formations

### 4-8 La vie au lycée

- La vie scolaire et l'infirmerie
- Le conseil de vie lycéenne
- L'aide à l'orientation
- La Maison des lycéens
- La pastorale
- Non au harcèlement
- Le bien-être de votre jeune
- À l'internat : les *soft skills*
- Le lycée poursuit sa rénovation
- 48 studios au sein du lycée pour les étudiants
- Le dispositif ULIS pro
- Les AESH

### 9-15 Les projets éducatifs

- CAP MET : immersion à la lingerie de l'hôpital
- CAP AAGA : un spectacle monté avec les résidents de l'Union chrétienne
- Le parcours international
- Erasmus + : découvrir, partager, se perfectionner
- Voyages en Espagne, en Pologne et aux États-Unis
- Une Seconde tremplin pour rebondir en filière technologique
- Stages en série technologique

- Une pédagogie de projet en STI2D, apprendre à créer et présenter
- Forum 'Bien vieillir à domicile' : une implication des élèves de 1<sup>re</sup> ST2S
- STLb : un projet technologique au service du grand oral
- Une prépa santé pour ceux qui se destinent aux études de santé
- Filière bois : les élèves ont à cœur de réaliser
- 'L'Oie de la Sécu', un jeu collaboratif porté par les BTS SP3S
- DTS IMRT

### 16-17 Découvertes à la carte

- L'atelier journal
- Brevet d'initiation à l'aéronautique
- Code de la route
- Le Bafa

- L'association sportive
- La section foot

### 18-19 La culture

- Bulles critiques
- BD : rencontre avec Bea Lema
- Expérience artistique : le Voyage immobile
- Les arts plastiques
- Kinozoom
- L'atelier théâtre

### 20 Nos formations

- Les fiches de nos formations

# L'organigramme des formations



En dernière page,  
la fiche détaillée  
de chaque formation.

## NOS FORMATIONS EN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

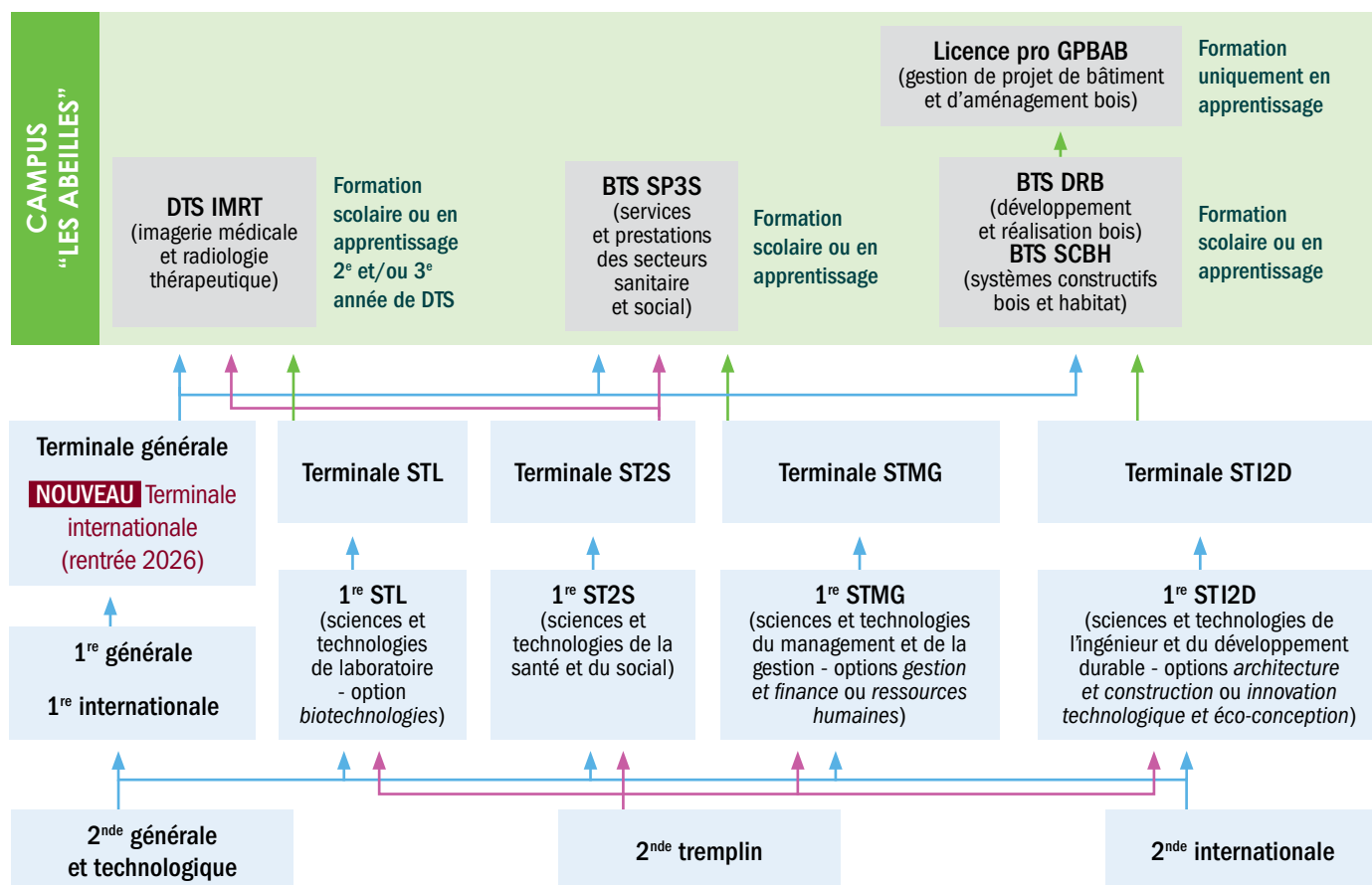
Poursuite d'études  
avec nos partenaires :



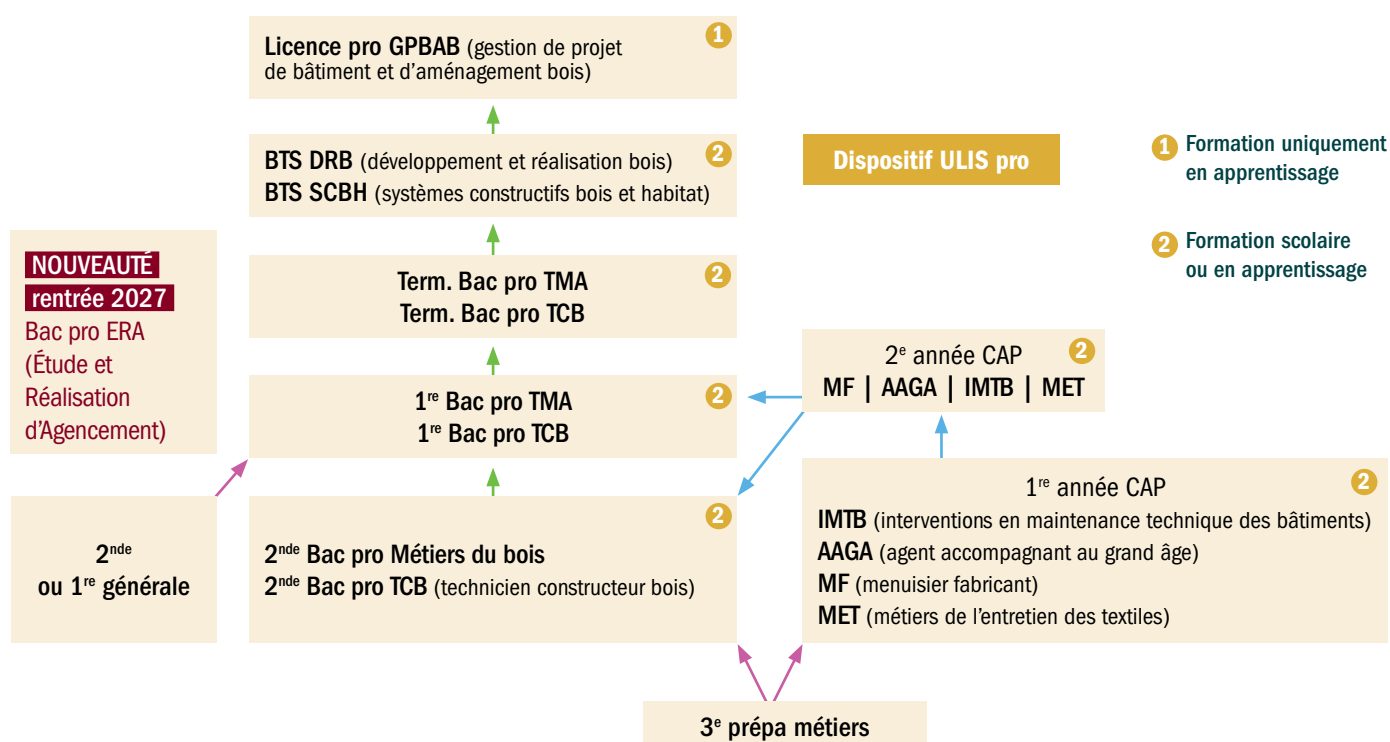
Université catholique  
de l'Ouest



École supérieure du bois  
Nantes



## NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES



## La vie scolaire et l'infirmerie



La vie scolaire est ouverte tous les jours de 7 h 45 à 18 h. Un jeune a une question ? La vie scolaire a la réponse. Elle gère également les absences et les retards en lien avec le jeune, sa famille et l'équipe pédagogique si nécessaire.

L'infirmerie est un lieu confidentiel où les élèves peuvent venir dès qu'ils en ressentent le besoin. L'infirmière les reçoit pour des problèmes d'ordre physique mais aussi d'ordre émotionnel ou psychologique. Elle est également à la disposition des parents, qui peuvent la contacter par téléphone ou par mail. L'infirmerie se situe au sein de la vie scolaire. Elle est ouverte les lundis et jeudis de 8 h à 12 h 30, puis de 13 h 30 à 15 h 45 ; les mardis et vendredis de 8 h à 12 h 30.

### Le conseil de vie lycéenne

Le conseil de vie lycéenne est composé de 12 élèves et 4 adultes. Il se réunit quatre fois dans l'année. Cette instance permet un dialogue sur la vie des jeunes au lycée : les animations, la relecture des points du règlement et l'amélioration du cadre de vie. Pour l'année 2025-2026, le CVL réfléchit à des zones sans téléphone portable.

### L'aide à l'orientation



L'incertain est un bon milieu pour travailler. En matière d'aide à l'orientation, il vaut mieux être en accord avec cette assertion. Tant le sujet (l'élève) que l'objet (le monde du travail) présentent un tel caractère évolutif que toute modélisation semble improbable. Il est néanmoins indispensable pour un

jeune de s'inscrire dans une démarche de questionnement face à son avenir. Pour cela, il dispose au CDI d'une information objective quant aux secteurs d'activité ou compétences à acquérir pour y évoluer. Il lui est possible également de prendre rendez-vous avec le responsable de service pour un entretien individualisé.



Nadine Gandubert,  
cadre d'éducation



Auto-Moto-Cyclo-Remorque

Luçon

02.51.56.90.90

Agr. : E2108500100

Fontenay-Le-Comte

02.51.69.28.46

Agr. : E2108500090

[www.aflant.com](http://www.aflant.com) - [accueil@orange.fr](mailto:accueil@orange.fr)

Instagram : @autoecolealainflant - Facebook : @aflant



INSTALLATION  
MAINTENANCE  
DÉPANNAGE

Chauffage | Ventilation | Isolation  
Plomberie | Sanitaire | Salle de bain  
Énergies renouvelables | Climatisation

[www.carre-energies.fr](http://www.carre-energies.fr)

Fontenay-le-Comte - 02 51 69 02 33



## La Maison des lycéens

La Maison des lycéens, association loi 1901, est un outil au service des lycéens. Elle aide au développement de la vie culturelle au lycée Notre-Dame et donne aux élèves l'occasion de s'engager dans des projets, de faire l'apprentissage de l'autonomie et de prendre des responsabilités.

L'association organise des activités (concours de billard, programmation borne arcade, etc.) et des sorties

(bowling, laser game, paintball, cinéma, soirées inter-internats, etc.).

Les jeunes qui adhèrent à l'association ont accès à la salle de musique et à la console PS4. De plus, ils bénéficient de tarifs réduits pour les sorties payantes.

La Maison des lycéens, c'est aussi la "Maison de l'animation", un lieu convivial de détente et d'échange entre les lycéens autour d'une boisson, d'une partie de billard ou de baby-foot.

Suite à la demande du conseil de vie lycéenne, c'est désormais aussi un lieu de repos. Une salle de repos est proposée pour la pause méridienne (11 h 15-14 h). L'étage est, lui, consacré au travail en autonomie.

Ce lieu est ouvert à partir de 7 h 45, entre 11 et 14 h, à partir de 16 h et le soir pour les internes.

C'est l'endroit incontournable pour se changer les idées.

## La pastorale

L'objectif de la pastorale est d'accompagner chacun dans son parcours, pour qu'il grandisse et s'épanouisse, quelles que soient ses aspirations et croyances, selon des principes éducatifs et sociaux référés à l'Évangile.

Cette année, notre thème est "Ose tracer ta voie !" Pour décliner ce thème, des temps conviviaux sont organisés au moment du 8 décembre, de la Chandeleur, Pâques, etc., ainsi que des temps d'accueil au Repère (le lieu d'accueil de la pastorale). Nous proposons aussi des actions de solidarité (pendant l'Avent, le bol de pâtes du Vendredi saint...)

Des temps forts sont organisés selon le niveau (tables rondes, rencontres de grands témoins, rallye des associations...) Le pèlerinage à Lourdes pour les jeunes aura lieu du 13 au 17 avril 2026, avec la possibilité d'intégrer le groupe "Jeunes en



service", pour accompagner les pèlerins malades ou en situation de handicap. La participation de nos jeunes lycéens et étudiants, en forte augmentation depuis 2 ans, montre l'engouement pour la proposition.

Les lycéens qui le souhaitent peuvent aussi se préparer aux sacrements, en lien avec la paroisse. Ils sont une quinzaine à cheminer cette année.

Une fois par mois, une messe est

proposée, soit au collège, soit au lycée, préparée par les élèves, ainsi que des temps de prière en fonction du calendrier liturgique.



Émilie Schaub,  
adjointe en  
pastorale scolaire

## Non au harcèlement

“**N**ah” est l’acronyme de l’instance qui lutte contre le harcèlement au sein du lycée. M. Maudet, professeur de mathématiques, en est le référent. Il rencontre tous les élèves des classes nouvelles, intervient en cas de problème pour désamorcer les conflits avant que ne s’installe de manière insidieuse le harcèlement.

Dans le cadre du parcours citoyen, tous les élèves rencontrent le lieutenant de gendarmerie Amiot d’Orville. Durant son intervention, il rappelle aux jeunes la définition juridique du harcèlement et les peines encourues par les harceleurs. D’autres opérations de sensibilisation à ce sujet sont menées au lycée, comme celle du témoignage de la chanteuse Tessae (photo) sur son harcèlement vécu à l’adolescence.



Les élèves ont rencontré la chanteuse Tessae, qui témoigne de son vécu d’adolescente harcelée.



### Le bien-être de votre jeune

**D**ans son cursus scolaire, chaque élève du lycée Notre-Dame participe à un temps fort de prévention ou de bien-être.

Au niveau seconde, sont abordées les problématiques liées à l’addiction aux écrans. Les élèves rencontrent des professionnels (gendarme, psychologue) qui leur apprennent à sécuriser leurs réseaux sociaux, à se prémunir de leur surconsommation de jeux vidéo, voire de la cybersexualité. De même, en classe de première, les jeunes participent à une demi-journée “Un esprit sain dans un corps sain”, avec des ateliers centrés sur la gestion du stress et des émotions, afin de retrouver confiance en soi.

## À l’internat : les soft skills

**L**’internat au lycée Notre-Dame concerne 150 jeunes cette année. Il constitue un véritable lieu

d’apprentissage, grâce à ses règles de fonctionnement collectif, en lien avec le projet éducatif. Hébergés en chambre de 2 ou 3, selon les niveaux et les années, les lycéens internes accèdent peu à peu à l’autonomie.

En dehors des heures consacrées au travail, les élèves peuvent, sur leur temps libre, sortir du lycée avec l’accord de leurs parents ou profiter des nombreuses animations qui sont organisées pour eux (cinéma, bowling, laser game, soirées détente...).

Depuis plusieurs années, des “soft skills” sont mis en place pour les élèves internes de seconde. En début d’année, ils ont dû choisir entre créativité, sens du service, communication (écrite et orale), bien-être et dépassement de soi. Les activités d’ouverture sont imposées : rencontre avec des professionnels, visites, spectacles. Ces temps divers et variés bousculent les jeunes dans leurs habitudes mais les enrichissent et contribuent à leur épanouissement.



Atelier graff.



Céline Germouty,  
directrice  
de l'établissement

## Le lycée poursuit sa rénovation

Depuis trois ans, le lycée a engagé d'importants travaux afin de mettre ses plateaux techniques en conformité avec les nouvelles exigences des programmes scolaires, et d'améliorer les conditions de travail des élèves comme des personnels.

L'année 2025-2026 marquera l'aboutissement de ces chantiers d'envergure, rendus possibles grâce aux subventions régionales couvrant 50 % des dépenses, à la taxe d'apprentissage ainsi qu'à la contribution des familles.

Après la rénovation de la salle d'arts appliqués, notre prochaine réflexion portera sur l'aménagement de la cour, pour en accentuer la végétalisation.



Parallèlement, une étude est programmée pour rénover les laboratoires du LGT et

mettre aux normes les locaux du DTS IMRT.

## 48 studios au sein du lycée pour les étudiants



Le lycée propose chaque année aux étudiants une cinquantaine de studios individuels équipés, répartis sur 2 sites : la Conciergerie et les Capucins. Cet hébergement, loué de septembre à juin, rencontre chaque année un vif succès auprès des familles : convivialité, proximité, loyer toutes charges comprises (CAF possible). Pour plus d'infos, rendez-vous sur notre site Internet.



*Nous transportons,  
Vous voyagez*

*En France et à l'étranger*

Transport touristique,  
scolaire

Agence de voyage



20, rue Couzinet  
85200 Fontenay-le-Comte  
**Tél. 02.51.51.43.52**

[contact@voyages-soulard.com](mailto:contact@voyages-soulard.com)  
[www.voyages-soulard.com](http://www.voyages-soulard.com)



**Vous souhaitez faire paraître  
une annonce publicitaire...**

Contactez Bayard Service  
**03 20 13 36 60**  
ou [studio.nord@bayard-service.com](mailto:studio.nord@bayard-service.com)

## Le dispositif ULIS pro

Ouvert depuis 2009 au lycée professionnel, le dispositif ULIS pro (unité localisée pour l'inclusion scolaire) permet de scolariser des élèves reconnus en situation de handicap (troubles cognitifs). Ces jeunes orientés par la MDPH dans ce dispositif peuvent concrétiser leur projet professionnel, développer des apprentissages sociaux et améliorer leurs capacités de communication, grâce à un emploi du temps organisé, aménagé et adapté.

Les retours en dispositif ULIS s'organisent en fonction des besoins des élèves pour travailler et approfondir les enseignements généraux ou professionnels.

L'AESH Co de l'ULIS accompagne ces jeunes dans les apprentissages professionnels au sein de la classe ordinaire, afin de permettre aux élèves de développer les compétences



nécessaires à l'obtention d'un diplôme (essentiellement de niveau CAP) ou à

déjà la validation de compétences professionnelles.



## Les AESH

Sur les temps d'internat, l'AESH Co, en place depuis 7 ans, propose un accompagnement davantage centré sur l'éducatif pour les jeunes bénéficiant du dispositif ULIS. Elle les accueille au CDI avec le professeur documentaliste pour proposer si besoin des remédiations pédagogiques et organisationnelles, aider aux devoirs, familiariser ces élèves au CDI, développer l'ouverture culturelle, stimuler l'intelligence sociale et les

apprentissages scolaires à travers la pratique de jeux de société, favoriser des temps d'écoute et d'entraide. La réussite de ce projet est telle que certains élèves (dits ordinaires) ont souhaité profiter de ces moments privilégiés.

Hors dispositif ULIS, certains élèves ont besoin d'une aide humaine pour faciliter leur scolarité : ce sont les AESH I (individuels) ou M (mutualisés).

**Guillebeaud**  
BÂTIMENT

- La Porte de l'Ile - 99 rue de Saint Pierre  
85420 SAINT PIERRE LE VIEUX
- 02 51 00 71 52
- guillebeaud-batiment@orange.fr

**BOUTIN**

FOURNITURE AMÉNAGEMENT TECHNOLOGIE



85200 FONTENAY-LE-COMTE - 02 51 69 40 52  
www.boutin-sas.fr - contact@boutin

## CAP MET: immersion à la lingerie de l'hôpital

Le CAP Métiers de l'entretien des textiles (MET) est une formation professionnelle qui prépare les élèves aux techniques d'entretien du linge utilisées dans les structures industrielles et collectives. Il favorise l'acquisition de compétences pratiques tout en renforçant la rigueur et la capacité



d'organisation des apprenants. Ils y apprennent le tri, le lavage, le séchage, le pliage, la finition et le contrôle qualité, dans le respect des normes d'hygiène. Lors des TP externalisés réalisés à la blanchisserie de l'hôpital de Fontenay-le-Comte, les apprenants découvrent le fonctionnement d'un

service hospitalier, ce qui leur permet de pratiquer en situation réelle, d'utiliser des équipements professionnels et d'acquérir une expérience concrète du travail en flux tendu, essentielle à leur future insertion. Cette immersion consolide leurs acquis et valorise leur parcours.

## CAP AAGA: un spectacle monté avec les résidents de l'Union chrétienne

Dans le cadre de la formation CAP 1 Agent accompagnant au grand âge (AAGA), les élèves participent à un projet artistique mené en partenariat avec les résidents de l'Union chrétienne et deux intervenantes professionnelles. L'objectif est de créer et d'interpréter un spectacle construit autour des moments marquants de la vie des résidents. Chaque lundi matin, sous la direction de Sophie Lerin, comédienne, et d'Angéline Auguin, danseuse, les élèves et les résidents travaillent la construction des textes et la mise en mouvement. Ce projet permet aux élèves d'expérimenter la relation à la personne âgée et illustre ainsi de manière concrète les compétences professionnelles du diplôme. Ces partenariats avec les professionnels du grand âge et les artistes existent depuis trois ans.



## Le parcours international

**V**ous êtes curieux, motivé par l'anglais, les échanges internationaux, les découvertes culturelles et vous envisagez un parcours étudiant ou professionnel international ? Rejoignez le parcours international, de la seconde à la terminale !

En plus du programme commun et habituel, vous bénéficierez de deux heures supplémentaires d'anglais en demi-groupes, pour approfondir la langue et développer votre expression orale.

En seconde, vous suivrez une partie du cours d'EPS et le cours de SNT (sciences numériques et technologie) en anglais. Vos heures de français et d'EMC (enseignement moral et civique) pourront être coanimées en anglais.

En première générale, la partie physique de l'enseignement scientifique, dispensée en anglais, viendra enrichir votre formation.



Devant l'opéra d'Oslo.

En terminale, les élèves inscrits dans ce parcours présenteront la certification du TOEIC, permettant de valoriser de manière officielle leur niveau d'anglais. Des mobilités de groupe à l'étranger dans un de nos établissements partenaires vous seront proposées. Ce parcours international représente une véritable opportunité pour votre bagage culturel

et vos études supérieures. Un réel atout pour développer les compétences linguistiques et un vrai plus dans votre cursus.

À partir de septembre 2026, ouverture du parcours international en terminale.

## Erasmus + : découvrir, partager, se perfectionner

**D**epuis février 2023, notre établissement est fier d'avoir obtenu l'accréditation Erasmus +. Objectif : éveiller chez nos élèves la conscience environnementale et le bien-être, en allant observer nos voisins européens. Une formidable opportunité pour découvrir l'Europe, partager des projets de groupe avec nos partenaires... et même partir seul pour vivre une

aventure unique, tout en perfectionnant une langue étrangère !

### • Mobilités individuelles

Esteban est parti à Séville, en Espagne : *“La mobilité à Séville m'a apporté beaucoup de nouvelles connaissances, notamment linguistiques et culturelles. J'ai pu découvrir une ville chargée d'histoire et qui, en plus de cela, est*

*magnifique.”* Romane, elle, a posé ses valises à Brescia, en Italie : *“Grâce à ma mobilité individuelle, j'ai pu m'améliorer en anglais, mais aussi dépasser ma timidité et rencontrer de merveilleuses personnes. Une expérience vraiment enrichissante !”*

### • Mobilités de groupe :

#### Erasmus + Green Vibes

Depuis trois ans, des groupes d'élèves explorent l'écologie en Allemagne (Enger) et en Italie (Feltre). Une expérience qui permet de comprendre les impacts du réchauffement climatique sur notre planète, tout en découvrant le quotidien de nos partenaires européens pendant une semaine.

Cette année, cap sur l'Autriche ! Direction Feldkirch pour un nouveau projet autour du patrimoine : un guide pour notre avenir. Une aventure prometteuse qui ne fait que commencer.



## Voyages en Espagne, en Pologne et aux États-Unis

### • Un échange avec un lycée de Tolède

Comme chaque année depuis 40 ans, les professeurs d'espagnol organisent un échange avec l'établissement Nuestra Señora de los Infantes, à Tolède, en Espagne. Il s'agit d'aller chez un correspondant espagnol pendant une semaine et ensuite de l'accueillir. Cet hiver, le groupe français est parti du 12 au 19 décembre. Les élèves ont découvert la gastronomie et la culture espagnoles avec, au programme, des dégustations (mazapán, churros...) et des visites, comme celle au Musée de la Reine Sophie et son célèbre *Guernica*, ou encore à la cathédrale de la Almudena de Madrid. Les lycéens recevront les Espagnols du 7 au 12 avril.



*Le groupe de Français ravi de l'accueil reçu au lycée St Andrew.*

### • Un séjour en Pologne

Depuis un peu plus d'une dizaine d'années, les étudiants de BTS 2 Systèmes constructifs bois et habitat (SCBH) et de BTS 2 Développement et réalisation bois (DRB) partent en Pologne une dizaine de jours. Ils sont accueillis à Krotozyn, ville jumelée avec Fontenay-le-Comte. Pendant leur séjour, ils visitent différentes entreprises en lien

avec la filière bois. Ils découvrent aussi le patrimoine et la culture polonais, notamment la ville de Cracovie. Un temps est également consacré à la visite mémorielle du centre de mise à mort d'Auschwitz-Birkenau.

### • Immersion culturelle aux États-Unis

Des élèves de Terminale ayant suivi un enseignement spécifique en anglais, ont découvert le Mississippi à travers son histoire, sa musique et sa faune surprenante. En immersion au lycée

St Andrew's Episcopal School, ils ont partagé le quotidien d'un jeune américain et de sa famille pendant quinze jours. Ils ont découvert, entre autres, la richesse culturelle du sud des États-Unis, notamment lors d'une visite de la Nouvelle Orléans en Louisiane.

## Une Seconde tremplin pour rebondir en filière technologique

La classe de Seconde tremplin s'adresse aux élèves ayant eu une scolarité fragilisée (par des difficultés dans la mise au travail, par un problème de méthode, etc.), mais qui souhaitent obtenir un baccalauréat. L'objectif, pour les jeunes de cette classe, est d'intégrer une série technologique.

La Seconde tremplin amène à retravailler les fondamentaux, à améliorer les méthodes de travail



toujours adaptées au programme de première technologique. Par exemple, un travail sur les neurosciences est mené en classe pour que chacun découvre le fonctionnement de son cerveau et apprenne à l'utiliser efficacement.

Afin d'aider les élèves au choix de leur baccalauréat, un accompagnement est mis en place en classe. Une semaine de stage de découverte professionnelle et une semaine consacrée à une immersion

en entreprise sont également proposées. Notre souhait est que chaque élève envisage son avenir en fonction de ses compétences et de ses goûts, dans les conditions les plus propices à sa réussite.



Anne-Valérie Gibaud,  
responsable du niveau Seconde

## Stages en série technologique

Le Lycée Notre-Dame propose aux élèves inscrits en séries technologiques une semaine



Cofinne Mercier / Cific

afin de partir à la découverte de l'entreprise. Cette opération permet aux lycéens de prendre conscience des valeurs et des compétences liées au monde du travail. Elle contribue aussi à affiner leur projet d'orientation en ayant une vision plus réaliste du fonctionnement d'une entreprise et du (ou des) métier(s) qu'ils ont choisi(s) de découvrir. Cette initiative fait l'objet d'un rapport de stage évalué par les enseignants, contribuant de ce

fait à maintenir un dialogue école-entreprise. En plus de donner du sens à sa formation, ce stage apporte une meilleure compréhension des cours d'enseignement technologique.



Christine Renaudet,  
responsable  
du niveau Première

## Une pédagogie de projet en STI2D, apprendre à créer et présenter

La pédagogie de projet permet aux élèves de Sciences et technologies de l'ingénieur et du développement durable (STI2D) d'apprendre à concevoir et à réaliser, mais aussi à présenter leurs créations face à des professionnels. Les visites organisées chaque année permettent de voir des ouvrages récents ou de découvrir des entreprises du secteur de la construction (spécialité AC) ou de l'ingénierie mécanique (spécialité ITEC). Pour leur épreuve du grand oral, les élèves préparent un projet où ils doivent concevoir un ouvrage en mobilisant les compétences acquises en cours et en mettant à profit les exemples concrets vus lors des visites.

Pour aller encore plus loin dans la préparation de leur avenir professionnel, les AC présentent leurs projets au concours des Génies de la construction



et les ITEC à celui des Olympiades des sciences de l'ingénieur. En 2024, une équipe a obtenu la deuxième place. En 2025, une équipe a fini première avec la réhabilitation de l'ancien hôpital

de Fontenay pour en faire une maison intergénérationnelle et une autre a fini deuxième avec la rénovation du gymnase de l'ancien collège Viète.

**Menuiserie Extérieur/Intérieur**  
Cloison sèche - Charpente - Agencement

1 impasse de la bonnette - 85240 ST-HILAIRE-DES-LOGES  
**02.51.52.17.02** - [contact@menuiseriegrellier.fr](mailto:contact@menuiseriegrellier.fr)

Maison Paroissiale :  
25 rue st Nicolas  
(9h30-12h ; 14h30-17h30  
excepté le samedi)  
FONTENAY-LE-COMTE

- Albums d'éveil à la foi et préparation Sacrements
- Bibles jeunesse
- Romans & BD jeunesse
- Livres spi adulte
- Bibles adulte & Missels
- Objets (icônes, médailles, chapelets...)
- Carterie

Tél. 02 51 00 60 26

## Forum 'Bien vieillir à domicile' : une implication des élèves de 1<sup>re</sup> ST2S

L'année passée, les élèves de la classe de Première Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), en collaboration avec les étudiants de BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S), ont participé au forum 'Bien vieillir à domicile', organisé par le service de l'Entente santé de Fontenay. En amont de cet événement, ils ont créé des questionnaires afin de sonder les visiteurs et les exposants, pendant que les étudiants concevaient un annuaire

des services. Chargés de l'accueil des visiteurs, c'est avec enthousiasme et amabilité qu'ils les ont orientés puis interrogés le jour du forum. Enfin, ils ont mis en forme et analysé les données recueillies.

Cette participation a permis à chacun d'appréhender la notion de vieillissement et de mettre en œuvre des compétences méthodologiques. Les jeunes ont pris plaisir à s'investir dans une activité différente. Ils sont aussi fiers d'avoir pu contribuer à la réussite de cette journée.



## STLB : un projet technologique au service du grand oral

En Terminale Sciences et technologies de laboratoire (STLB), les élèves travaillent tout au long de l'année sur un Projet Technologique Accompagné. Ce projet est effectué dans la spécialité biologie - biochimie - biotechnologies. Les étapes vont de la recherche documentaire jusqu'à l'obtention de résultats d'expériences. Les élèves mettent au point eux-mêmes les manipulations qu'ils réalisent.

Les objectifs de ce PTA sont :

- développer la démarche scientifique : recherche documentaire, expérimentation...
- découvrir le monde de la recherche ;
- développer l'autonomie des élèves ;
- stimuler la créativité des élèves par la réalisation d'expériences ;
- travailler l'aisance à l'oral.

Ensuite, toutes ces étapes sont présentées et valorisées lors du grand oral, épreuve phare du baccalauréat.

## Une prépa santé pour ceux qui se destinent aux études de santé

Destinée aux élèves de Première et de Terminale (générale et technologique), la prépa santé offre une introduction aux cours des premières années d'études de santé (PASS, LAS, IFSI, etc.). Elle aide les élèves à développer des méthodes de travail adaptées, tout en se préparant aux exigences de ces filières. Ce programme propose aussi des rencontres avec des professionnels

et étudiants en santé, pour découvrir les métiers et affiner son projet professionnel. Un accompagnement pour la constitution du dossier Parcoursup est également assuré.

En partenariat avec le Cours Galien de Nantes, des intervenants viennent échanger avec les élèves pour les guider dans la préparation de leurs études et leur projet en santé.



## Filière bois : les élèves ont à cœur de réaliser

Chaque année, les élèves de la filière bois participent à des chantiers réels. Voici deux exemples sur lesquels ils ont œuvré.



**Fabrication et pose de comptoirs d'accueil pour un client.** Ce projet a été réalisé par les terminales Bac pro Technicien menuisier agenceur (TMA), en employant des matériaux de récupération pour l'ossature ainsi que du stratifié pour les faces vues. Les compétences développées ont été : le travail en équipe (3 ou 4 par modules), la conception puis l'usinage des parties cintrées et la pose de stratifié. Sans oublier la finition des éléments ainsi que la livraison sur le chantier.



**Construction d'un abri de jardin** par les BTS Systèmes constructifs bois et habitat (SCBH).



**Réalisation et pose d'une pergola** en bois douglas avec des assemblages traditionnels en tenons/mortaises et par boulonnage par les BTS SCBH.

sarl  
**Brosset**  
cloisons sèches  
isolation - plâtrerie



ZA Les Landes Blanches - 85 Fougeré  
02 51 05 78 26

secretariat@sarlbrosset.fr

**B**  
**BOBINEAU**  
TERRASSEMENT ASSAINISSEMENT TP  
AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS

68 RUE DE L'INNOVATION - VENDÉOPÔLE SUD VENDÉE  
85200 FONTENAY-LE-COMTE  
TÉL. 02 51 52 13 62 - PORT. 06 10 46 50 24  
bobineau.tp@gmail.com - www.bobineau-tp.com



## 'L'Oie de la Sécu', un jeu collaboratif porté par les BTS SP3S



Les étudiants de BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S) ont monté un projet dans le cadre de leur participation au concours "Jeunes, Solidaires et Citoyens", avec la participation active des élèves de CAP AAGA. Ensemble, ils ont conçu un jeu de l'oie sur le thème de la Sécurité sociale. Les élèves et étudiants ont travaillé en groupe et chaque jeune s'est investi en fonction de ses compétences en dessin, informatique, de ses connaissances des jeux de société et en se basant sur ses acquis sur la Sécurité sociale.

La finalité était la construction d'un jeu collaboratif mettant en œuvre concrètement le principe de fraternité, le thème retenu pour le concours.

Le projet s'inscrivait dans une démarche de travail collaboratif entre des jeunes aux profils différents, tous animés par la volonté de s'engager dans le secteur médico-social.

Les étudiants ont choisi, pour le concours, de présenter ce jeu sous la forme d'une vidéo afin de mettre en avant le dynamisme de l'activité et montrer qu'il est tout à fait adapté à des élèves.

Ce jeu de société, déjà utilisé par les enseignants, va permettre aux élèves de CAP de notre lycée d'apprendre et de réviser les notions sur la Sécurité sociale de façon ludique.

Notre projet a été classé parmi les trois premiers par le jury régional et fait partie des 17 retenus par le jury national. Un beau parcours !

## DTS IMRT

Le DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT), formation de grade licence, prépare les étudiants aux exigences techniques et humaines du métier de manipulateur d'électroradiologie médicale (MERM). La formation repose sur une articulation équilibrée entre enseignements théoriques, apprentissages pratiques et stages en milieu professionnel (60 semaines de stage sur 3 ans). L'établissement dispose d'une salle de soins et d'une salle de radiologie, permettant aux étudiants de s'exercer aux techniques de soins, comme la pose d'une voie veineuse périphérique, et aux différentes incidences radiologiques. Au cours de leur cursus, les étudiants

développent des compétences dans l'ensemble des domaines de la profession de MERM : radiologie conventionnelle, scanographie, imagerie par résonance magnétique (IRM), imagerie vasculaire et interventionnelle, médecine nucléaire et radiothérapie. Les enseignements sont assurés conjointement par des professeurs de l'établissement et par des intervenants professionnels (infirmières, manipulateurs, radiophysiciens, médecins...)

En 2025, les étudiants du DTS IMRT se sont investis dans des actions de promotion de la santé, comme une étude sur le sommeil, qui a conduit à l'installation d'une salle de repos au sein du Campus des Abeilles, et l'organisation



de la journée Octobre Rose, qui a mobilisé toute la communauté éducative autour de la prévention du cancer du sein.



Sylvie Leparoux, directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques du DTS IMRT



Hugues Pouvreau, coordinateur DTS IMRT

## L'atelier journal

Ça fait souvent peu de bruit, au début, un groupe de Ramdamistes.

Un léger murmure avec quelques éclats de voix des plus timorés qui osent se lancer et parler d'une idée... Puis, petit à petit, les chuchotis deviennent avis et le bruissement enfle pour devenir explication, information, communication.

Le *Ram'Dame* déferle : on bavarde avec les interviewés, on jacasse en atelier, on échange avec le journaliste professionnel venu aider, et même le taiseux distrait se met à palabrer sur le papier. On cause de tout ou presque, ce qui fait rire, ce qu'on admire, ce qui fait rêver et même parfois ce qui pousse à réfléchir...

Les paroles s'envolent et le *Ram'Dame* reste.



Comme un effet miroir, reflets croisés

De haut en bas et de gauche à droite : Esteban Chauréau (1<sup>er</sup> 3), Anne Bailey (1<sup>er</sup> 1), Apolline Jost (1), Oriane Hello (1 3), Lily Chevre (1 3), Enzo Baruffaldi (1 3), Symone Joubert (1), Ambre Goguet (1 1), Housine Brisard (1 1), Pierre-Angé Clercq-Vasselon (1 1), Tom Oliveira (2<sup>nd</sup> 3), Jean Gasponnet (2<sup>nd</sup> 1).

## Brevet d'initiation à l'aéronautique

Cette formation initie les élèves aux grands domaines de l'aéronautique et leur en donne un aperçu réaliste. Le programme permet de s'intéresser aux différents types d'aéronefs.

L'élève ayant suivi cette préparation doit développer des connaissances et compétences en :

- météorologie et aérologie ;
- aérodynamique, aérostatique et principes du vol ;
- étude des aéronefs et des engins spatiaux ;
- navigation, réglementation, sécurité des vols ;
- histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

L'enseignement est dispensé à raison d'un volume horaire global minimal de 40 h de cours, auquel peut s'ajouter un temps consacré à des activités expérimentales ou de mise en situation.

Didier Bauweraerts / Union européenne



## Code de la route

Durant les vacances scolaires (octobre, février et avril) et en partenariat avec l'auto-école Flant, nous proposons un stage de code. Les jeunes inscrits auprès de notre partenaire se retrouvent du lundi au jeudi pour les cours de code et passent l'examen le vendredi matin. Ceux qui échouent ont la possibilité de le repasser l'après-midi. Cette formule satisfait les jeunes et leurs parents et les résultats sont excellents.

## Le Bafa

- Un brevet qui permet d'encadrer des enfants et des jeunes pendant leurs vacances, mais aussi le mercredi après-midi, avant et après l'école.
- Une formation courte et pratique, en 3 étapes, accessible dès 16 ans.
- Une porte d'entrée vers le métier d'animateur.

La session de formation générale au lycée Notre-Dame avec l'Afocal aura lieu du samedi 11 avril 2026 au samedi 18 avril 2026 en internat.



Corinne Mercier / Clitic

Tarif de 522 euros pour les élèves du lycée Notre-Dame (au lieu de 580 euros). Renseignements à solliciter par mail à [viescolaire@ndfontenay.org](mailto:viescolaire@ndfontenay.org)

## L'association sportive



Adhérer à l'AS du lycée, c'est :

- pratiquer une activité sportive en compétition, ou en loisir ;
- créer une ambiance conviviale entre élèves ;
- découvrir de nouvelles activités et/ou approfondir des connaissances ;
- responsabiliser les élèves en s'investissant plus.

Les activités de compétitions proposées : cross, badminton (individuel, par équipe), futsal.

Les activités de loisir proposées : musculation, entretien physique, badminton, tennis de table, volley-ball, basket-ball, futsal, escalade.



## La section foot

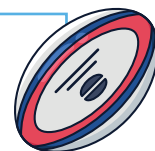
Cette année, 11 élèves sont inscrits en section sportive scolaire. Trois temps football sur le temps scolaire leur sont proposés, le lundi midi un temps de 45 min de futsal au lycée, une séance d'une heure trente le mardi et jeudi à la plaine des sports.

Le Vendée Fontenay Foot et ses trois éducateurs diplômés d'État sont supports et animent les différentes séances. Le but de cette section est de concilier étude

et football d'un certain niveau. Comme tous les ans, le premier tour du concours d'entrée se déroulera à Fontenay-le-Comte. Toutes les informations seront en ligne mi-février sur le site Internet du Vendée Fontenay Foot. N'hésitez pas à vous renseigner en appelant le District de Vendée de Football au 02 51 44 27 33 ou le responsable de la section lycée, Sonny Boury, au 06 25 10 74 79.



## Parcours sportif rugby



Le lycée Notre-Dame a signé une convention avec le club de rugby de Fontenay-le-Comte, permettant de concilier "études et sport" au sein du *Parcours sportif rugby*.

## Bulles critiques

À l'occasion de la dernière opération "Bulles critiques", les 1<sup>res</sup> Bac pro se sont plongées dans la lecture de 8 romans graphiques captivants, où la vengeance apparaît en lignes écrites et en courbes dessinées. Bien que teintées d'ombres, ces BD offrent, presque toutes, une lueur d'espoir dans leur dénouement. Comme si le chaos du monde pouvait attendre...



**Meilleur album :** *Revoir Comanche* (Romain Renard, édition Le Lombard), ou comment revisiter le western dans un road trip périlleux dans le grand ouest américain.



**Meilleur graphisme :** *La route* (Manu Larcenet, édition Dargaud). Une adaptation dessinée du roman éponyme de Mac Carthy, où l'on suit un père et son fils marchant sur les routes d'une Amérique complètement dévastée.

## BD : rencontre avec Bea Lema

Des maux à dire est une bande dessinée de Béa Lema autofictionnelle, dessinée et brodée. Sa singularité formelle se fait au service d'un sujet grave : l'impact de la maladie mentale d'une mère sur toute une famille.

Les élèves de 2<sup>nde</sup> 3, 2<sup>nde</sup> 6 et 1<sup>re</sup> 1 ont ainsi pu échanger avec Béa Lema sur le thème de la santé mentale mais aussi sur le fil à broder, fragile par nature, comme symbole d'un lien familial parfois long à construire et dont il faut, en permanence, prendre soin.

Cet échange, encadré par les documentalistes, a eu lieu en cours de français, avec l'aide de nos professeurs d'espagnol, traducteurs d'un jour.



## Expérience artistique : le Voyage immobile

Les 1<sup>res</sup> AAGA et IMTB ont participé au CDI à un "Voyage immobile", projet créatif encadré par l'artiste nantaise Hélène Menanteau. À travers le filtre métaphorique de ce voyage, ils ont alterné les médiums (argile et monotype) et les expressions

(individuelles et collectives). Ce projet n'a pas, pour les élèves, célébré le voyage comme une fuite, mais comme une révélation : celle d'une intériorité qui, en s'exprimant, se relie aux autres et au monde.



## Les arts plastiques



L'art plastique fait partie des enseignements dispensés au lycée Notre-Dame. Les élèves peuvent choisir l'option arts plastiques en seconde, puis la spécialité en première et terminale. Les lycéens vont ainsi développer leur pratique artistique en

expérimentant, en produisant, en créant. Ils vont mener des projets artistiques seuls ou en collectif. Ils vont apprendre à communiquer leur travail, notamment en exposant leur œuvre dans la galerie d'art située à l'entrée du lycée.

### Kinozoom

Dans le cadre du festival de cinéma de Fontenay-le-Comte 2025, un groupe d'élèves (1<sup>re</sup> 3 et BTS SCBH1) a eu l'opportunité de jouer le rôle de jury pour un concours de courts-métrages. Cette expérience leur a permis de découvrir 8 œuvres cinématographiques, dont beaucoup étaient dominées par le passage du temps. Ils ont vu aussi un poète remuant les eaux, les sables et un fantôme, un amour exclusif se transformer en vanité et un déporté se faire entendre au loin (et pour toujours) par sa fille. Mais la beauté hybride des *Embolies* (court-métrage réalisé par Romain Winkler) a recueilli le plus de suffrages, comme si l'auteur avait réussi à déréaliser nos "empêchements"... empêchement de créer, de rire ou tout simplement d'espérer.

## L'atelier théâtre

Le théâtre est une tradition de longue date au lycée Notre-Dame. Il s'adresse à tous les élèves, quelle que soit leur classe ou leur filière. L'atelier a lieu chaque mardi de 16h05 à 18h.

Un spectacle est produit chaque fin d'année scolaire devant les élèves, les familles et les enseignants. En mai 2026, vous pourrez voir la troupe interpréter

une adaptation de la pièce *Le Revizor* de Nicolas Gogol.

Cette activité est un moyen pour le jeune de développer la confiance en lui, l'assurance, la maîtrise de son corps, sa personnalité globale.

L'atelier s'appuie sur diverses techniques d'expression orale à partir d'exercices ludiques. C'est ainsi un moyen de travailler la voix, le corps et l'imagination.

Les élèves découvrent également certains aspects de l'univers théâtral : mise en scène, découverte d'auteurs, de genres. Le théâtre constitue donc une excellente ouverture culturelle.

Il permet enfin une meilleure gestion du stress, tant dans le domaine scolaire (prise de parole devant le groupe, grand oral en classe de Terminale...) qu'au quotidien.



# Les fiches des formations au lycée Notre-Dame

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DTS IMRT



BTS SP3S



BTS DRB



BTS SCBH



Licence pro GPBAB



Cyril Brianceau,  
directeur adjoint  
du campus les Abeilles

## LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2<sup>nd</sup>e internationale2<sup>nd</sup>e tremplin2<sup>nd</sup>e généraleBac général  
international

Bac général



Bac STI2D



Bac STL



Bac STMG



Bac ST2S



Sabine  
Blanc-Coquand,  
directrice adjointe du lycée général  
et technologique, en charge du niveau  
Terminale

## LYCÉE PROFESSIONNEL

3<sup>e</sup> prépa métiers

CAP AAGA



CAP IMTB



CAP MF



CAP MET



Bac pro TMA



Bac pro TCB



Cyril Brianceau, directeur adjoint  
du lycée professionnel



Vincent Choukair, responsable de l'UFA  
Notre-Dame et du centre de formation  
professionnelle